

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2017). Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4 nomor 1, 1–11.
- Ananda Setiyawan, R., & Sri Wijayanti, P. (2020). Analisis Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 130–139. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.26>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (pp. 14–15). Yogyakarta: Deepublish.
- Ari Sudana, I. P., & Astra Wesnama, I. G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas* (Revisi, ce; Suryani, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM* (M. Ramli, Ed.). Aswaja Pressindo.
- Aulia, S. D., Wahyudi, W., & Purwanti, I. (2018). Penerapan Model Make a Match Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3114>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VAdi SDN Joglo 04 Petang (Studi Pre-Eksperimen). *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 230–243. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/179/172>
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (1st ed.). Yogyakarta: Arti Bumi Intaran (Anggota IKAPI).
- Dwijayani, N. M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Nurrita, Teni*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *JIPMat*, 2(1), 72–78. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Farhana, H. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian*.
- Fatmawati, E., & Yuliatin, R. (2019). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Make a Match terhadap Hasil Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 27-32. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1076>
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Firmansyah, D. (2015). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Rizal, F., & Gusmareta, Y. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2175-2182. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Hasan, M., Rahmatullah, Fuadi, A., Inanna, Nahriana, Musyaffa, ... Jayanti, D. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Pertama; M. Hasan, Ed.). Klaten: Tahta Media Group.
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Juandi, A. (2019). *Standar Penilaian Pendidikan*. (106). <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA pada kelas VSD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77. Retrieved from

- <https://media.neliti.com/media/publications/188212-ID-hubungan-antara-minat-belajar-dengan-has.pdf>
- Krismapera. (2018). Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–11.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (pertama, Vol. 8). Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Kunandar. (2018). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru* (1st, cet. 11 ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156-162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132-139. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.; M. Iqbal, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Meha, A. M., Mbau, Y. W., & Foeh, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 22. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19078>
- Ningtyas, E., & Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-a Match Berbantuan Media Komik Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 66–74.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nurdyansyah, & Riananda, L. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 1(2), 929–940. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/view/1137/781>
- Nurlasmi. (2021). Pembelajaran Kooperatif dengan PAIKEM untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pegiat Literasi*, 01, 1–18.
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V pada Materi Alat Pernapasan MakhluK Hidup. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(2), 139–148. Retrieved from <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811>

- Pertiwi, I. N., Dwi, A., & Sumarno. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19412/11478>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”* (pertama; P. B. Nugroho, Ed.). Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purnandi, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD / MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17–23.
- Putra, P. (2017). Penerapan Pendekatan Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 28–47. Retrieved from <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna> ISSN:
- Putu Merta Ari, N. L., & Citra Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 189–197.
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match pada Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>
- Rahman, T. (2018a). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (p. 107). p. 107. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2CenDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+tindakan+kelas&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjsivmYr5XvAhUKdCsKHRS8CLgQ6wEwCHoECAkQAQ#v=onepage&q&f=true>
- Rahman, T. (2018b). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). Penerapan Model Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas IV SD Negeri Diwak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1060>
- Ramadhani, I. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>
- Ramdani, Damayanti, R., & Safiqa, S. (2021). Proses dan Inovasi Pembelajaran SD. In *Rusi Rusmiati Aliyyah*. Bogor.
- Rizky Ananda Setiyawan, & Palupi Sri Wijayanti. (2020). Analisis Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 130–139.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.26>
- Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusminawati, E. N., & Mediatati, N. (2017). Penerapan Model Make a Match dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 119–126.
<https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1038>
- Sanjaya, W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Cet ke 8). Jakarta: Kencana.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 245–265. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Pertama). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sundari, F. (2017). Peran Guru sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 61–76.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (X), 1–11.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving pada Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN 3 Kreo Tangerang). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU & CALL FOR PAPERS UNISBANK (SENDI_U) KE-2 Tahun 2016*, 966–976.
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67.
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada*

- Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Tamelab, H., & Ngurah Japa, I. G. (2021). Dampak Model Pembelajaran Make a Match Bermediakan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 478-482. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.12340>
- Vera, R., Purwanti, S., & Purwanti, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Make A Match) pada Materi Organ Peredaran Darah Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri 17 Lhoksukon. 890–898.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 1-13.
- Yaumi, M., & Damapoli, M. (2016). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi* (2nd ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zakiah, I., & Kusmanto, H. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 32. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1660>
- Zulfa, K. A. (2018). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Make A Match Bagi Siswa Kelas IIIB MI Roudlotul Huda Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 24.